|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered |

|  |
| --- |
| **Filozofija** |

 |
| Course unit title |

|  |
| --- |
| Helenska filozofija |

 |
| Course unit code |

|  |
| --- |
| 15флфл001 |

 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) |

|  |
| --- |
| obavezan |

 |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) |

|  |
| --- |
| Osnovne akademske studije |

 |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) |

|  |
| --- |
| 0223 Philosophy and ethics |

 |
| Semester when the course unit is offered |

|  |
| --- |
| Zimski semestar |

 |
| Year of study (if applicable) |

|  |
| --- |
| Prva godina |

 |
| Number of ECTS allocated |

|  |
| --- |
| 10 (deset) |

 |
| Name of lecturer/lecturers |

|  |
| --- |
| Prof. dr Željko Kaluđerović |

 |
| Name of contact person |

|  |
| --- |
| Asistent Ana Miljević |

 |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) |

|  |
| --- |
| Konsultativna nastava (usmeno) |

 |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) |

|  |
| --- |
| Znanje srpskog, hrvatskog, bosanskog ili crnogorskog jezika |

 |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
|

|  |
| --- |
| Cilj predmeta Helenska filozofija je upoznavanje studenata sa smislom ontološkog obrta u kome nastaje filozofija, kao i sa ključnim pojmovima i nosećim idejama grčkih filozofa, kako na generalnom nivou, tako i u pojedinačnim bitnim elaboracijama. Studiranje ovog predmeta treba da omogući i razumevanje uticaja helenske ffilozofske baštine na razvoj potonje filozofije, kao i jedne od vodećih duhovnih matrica cele zapadne civilizacije. |

 |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Osposobljavanje studenata da ovladaju osnovnim učenjima i pojmovima Helenske filozofije na sistematski i istorijski način. Studenti stiču veštine terminološkog komuniciranja sa antičkim nasleđem kao i uvid u posledice latinizacije klasičnih grčkih ideja i termina. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Teorijska nastava:Izvori za proučavanje grčke filozofije; Mitologija i filozofija (Teogonija i kosmogonija; *Mithos* i *logos*; Istočnjačka mudrost i grčka *sophia*); Kultura *polisa*; Periodizacija grčke filozofije; Stvaranje filozofskog jezika; Sedmorica mudraca; „Fizičari“ iz Mileta; Pitagorejska škola; Heraklit; Elejska škola; Empedokle; Atomistička filozofija; Anaksagora; Sofistička filozofija (*Sophos* i *sophistes*; Suprotnost *physis-nomos*; Čovek kao mera); Sokrat (Ironija i definicija; Vrlina je znanje; Vrlina je jedna; Sokrat kao utemeljitelj morala i etike; Sokratske škole); Platon i Akademija (*Politeia* i *paideia*; Teorija ideja i alegorija pećine; Problem saznanja; Platonova psihologija; Platonova kosmologija; Kritika umetnosti; Stara Akademija) |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Analiza tekstova, konsultacije, dijaloška metoda |
| **REQUIRED READING** |
| 1. Kaluđerović, Ž., *Rana grčka filozofija*, Hijatus, Zenica (Bosna i Hercegovina) 2017.2. Eler, K., *Subjektivnost i samosvest u Antici*, ΠΛΑΤΩ, Beograd, 2002.3. Cipra, M., *Metarmofoze metafizike*, Matica hrvatska, Zagreb, 1999.4. Kremer, H., *Platonovo utemeljenje metafizike*, DEMETRA, Zagreb, 1997.5. Žunjić, S., *Aristotel i henologija*, Prosveta, Beograd, 1988.6. Barnes, J., *The Presocratic Philosophers I-II*, London and New York, 2005.7. Guthrie, W.K.C., *A History of Greek Philosophy I-VI*, Cambridge, 1962-1981.8. Demos, R., The Philosophy of Plato, Cosmo Publications, 2011. 9. Vlastos, G., *Platonic Studies*, Princeton, 1981.10. W. Jaeger, *Aristoteles Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Weidmann 1985.11. G.E.R., Lloyd, *Aristotle: the Growth and Structure of his Thought*, Cambridge 1982.12. Celokupna Platonova i Aristotelova dela |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| Aktivnost na predavanjima (20), seminarski rad (30), usmeni ispit (50). |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Srpski jezik |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)